

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№1 от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-О от « 31 » августа
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р

**Рабочая программа
по предмету ИНФОРМАТИКА
для 9 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

1 час в неделю; 35 часов в год

Составитель: Валиева Л.Т. учитель высшей квалификационной категории.

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ИНФОРМАТИКЕ В 9 (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) КЛАССЕ

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –Ф3. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специального(коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002. №29/2065-п;
- Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова).
- Адаптированной образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ОВЗ» по ФК ГОС ООО
- учебного плана «Альметьевской специальной (коррекционной) школы-интернат для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат ;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Реализация программы по информатике основывается на базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, 2002 года, который не предусматривает изучение курса информатики в 9 классе то в целях совершенствования образовательного процесса (в целях реализации программы основного общего образования по информатике) 1 час курса информатики был взят из курса по выбору.

Основной задачей курса «Информатика и ИКТ» на ступени основного общего образования является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобразования России от 05.03.04 № 1089).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;

- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

уметь

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Весь учебный материал программы сгруппирован по разделам. Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

Согласно примерной программе основного общего образования по информатике и ИКТ (Авторы: И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова). на изучение курса отводится 35 часов;

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	По рабочей программе
Введение в предмет (1 час)	1
Человек и информация (4 часа)	6
Первое знакомство с компьютером (7 часов)	9
Текстовая информация и компьютер (9 часов)	10
Графическая информация и компьютер (5 ч)	5
Технология мультимедиа (6 часов)	4
Всего	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				п	ф
I. Введение в предмет (1 час)					
1	Предмет информатики. Инструктаж по технике безопасности.	Знать: правила поведения в кабинете информатики, роль информатики в жизни человека, содержание базового курса информатики	Введение	7.09	
II. Человек и информация (6 ч)					
2	Информация и знания	Знать: понятие информации, её роль в жизни человека, виды информации; Уметь: приводить примеры информации из области человеческой деятельности, живой природы и техники	§1, вопросы и задания стр.12	14.09	
3	Восприятие и представление	Знать: какие существуют носители информации уметь: определять в	§ 2	21.09	

	информации	конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал			
4	Информационные процессы	Знать: что такое информ.процессы, какие информ.процессы бывают; Уметь: приводить примеры информ.процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники	§3,5	28.09	
5	Измерение информации	Знать: как определяется единица измерения информации – бит (алфавитный подход), что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;	§ 4, задания 4, 5, 6 на стр. 26	5.10	
6	Работа с клавиатурным тренажером	Уметь: измерять информационный объем текста в байтах, пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб), пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных	Повт. § 1-4	12.10	

7	K/p по теме «Человек и информация»	Знать теоретический материал по теме «Человек и информация»; уметь работать на клавиатуре ПК		19.10

III. Первое знакомство с компьютером (9ч)

8	Назначение и устройство компьютера	Знать: правила техники безопасности и правила работы на компьютере; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов; структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); 1 понятие адреса памяти; типы и свойства	§5	26.10	
9	Компьютерная память	устройства внешней памяти; типы и назначение устройств ввода-вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его	§ 6	9.11	
10	Основные устройства и характеристики персонального компьютера	устройства внешней памяти; типы и назначение устройств ввода-вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его	§7, 8	16.11	
11	Программное обеспечение компьютера.	устройства внешней памяти; типы и назначение устройств ввода-вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его	§9,10	23.11	

		<p>состав.</p> <p>Уметь: включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.</p>			
12	Файловая структура внешней памяти. Работа с файловой структурой операционной системы		§11	30.11	
13	Пользовательский интерфейс		§12, повт, 7-11	7.12	

14	K/p по разделу «Первое знакомство с компьютером»	Знать теоретический материал по разделу «Первое знакомство с компьютером»; уметь работать на клавиатуре ПК		14.12	
IV. Текстовая информация и компьютер (10 часов)					
15	Тексты в компьютерной памяти.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы);	§ 13	21.12	
16	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, принципы работы	<ul style="list-style-type: none">• Назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);• Основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);	§14	11.01	
17	Работа с текстовым редактором. Основные приемы редактирования текста.	<ul style="list-style-type: none">• Назначение текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);	§ 15	18.01	
18	Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;• Выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;• Сохранять текст на диске, загружать его с диска,	§ 15 стр.79-80	25.01	

		выводить на печать.			
19	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена.		§ 15 стр.80-83	1.02	
20	Включение таблиц в текстовый документ.		§ 16 стр. 87-88	8.02	
21	Вставка графических объектов и формул			15.02	
22	Использование списков. Понятие шаблонов и стилей.		§16 стр.85-87	22.02	
23	Система перевода и распознавания текста.		§17 Повт. §§ 14-16	1.03	
24	К/р по теме «Текстовая информация и компьютер»	Знать теоретический материал по теме «Текстовая информация и компьютер» и уметь практически работать в MS WORD		8.03	

V. Графическая информация и компьютер (5 ч)

25	Компьютерная графика, растровая и векторная графика, области применения	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятие о пикселе, кодировке цвета, видеопамяти;	§18,	15.03	
26	Технические средства компьютерной графики	<ul style="list-style-type: none">• Какие существуют области применения компьютерной графики;	§19	22.03	
27	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.	<ul style="list-style-type: none">• Назначение графических редакторов;• Назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.	§20	5.04	
28	Растровая и векторная графика	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;• Сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать	§21	12.04	

29	Графические редакторы и методы работы с ними			19.04	
----	--	--	--	-------	--

VI. Технология мультимедиа (4 часов)

30	Что такое мультимедиа; области применения	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Что такое мультимедиа;• Принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;• Основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающий изображение, звук, анимацию и текст.	§23	26.04	
31	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука		§24	3.05	
32	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации		§25-26	10.05	
33	Практикум по созданию презентации на свободную тему.		Повт. §23-26	17.05	
34	Демонстрация презентации через мультимедийный проектор. Зачетная	Знать теоретический материал по теме «Технология мультимедиа» и уметь создавать презентацию в среде программы		24.05	

	работа	PowerPoint			
35	Обобщающий урок по курсу 9 класса			31.05	

Критерии оценок по информатике

Критерий оценки устного ответа

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Оценка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Тест за 1 четверть

1. Найдите пример процедурной информации

- А. Я знаю, что хорошо выполню этот тест
- Б. Я знаю, где находится Аргентина
- В. Я знаю, как правильно пишется словосочетание Искусственный интеллект
- Г. Я хорошо помню правила сокращения дробей

2. Курсор – это

- А. текст, разбитый на абзацы.
- Б. мигающая линия, показывающая позицию рабочего поля, в которую будет помещен символ.
- В. часть текста, заканчивающаяся символом Enter.
- Г. стиль начертания символов в тексте.

3. В каком устройстве НЕ происходит хранение информации



- А. лазерный диск
- Б. оперативная память
- В. винчестер
- Г. процессор

4. Как называется японская письменность

- А. Слоговая
- Б. Идеографическая
- В. Пиктографическая
- Г. Звуковая

6. Бит – это

- А. один символ
- Б. единица измерения текста
- В. наименьшая единица измерения информации, принимающая значения 0 или 1
- Г. 1024 байта

7. Какой информационный процесс происходит при решении этого теста?

- А. обработка информации
- Б. хранение информации
- В. передача информации
- Г. вывод информации

8. Как называется письменность, которой пользуется большинство европейских стран

- А. Идеографической
- Б. Слоговой
- В. Звуковой
- Г. Пиктографической

9. Какой информационный процесс выполняет память?

- А. обработка информации
- Б. хранение информации
- В. передача информации
- Г. вывод информации

10. Что такое язык?

- А. знаковый способ представления информации
- Б. орган слуха
- В. знаки письменности
- Г. важнейший способ сбора и передачи информации

12. Компьютер – это

- А. техническое устройство для хранения информации
- Б. универсальное техническое устройство для передачи информации
- В. универсальное техническое устройство для работы с информацией
- Г. устройство для ввода информации

13. Байт – это

- А. один символ
- Б. единица измерения информации, принимающая значения 0 или 1
- В. наименьшая единица измерения информации
- Г. 1024 бита

14. Какая письменность самая древняя?

- А. звуковая
- Б. идеографическая
- В. пиктографическая
- Г. слоговая

15. Информация – это

- А. величина, имеющая числовое значение
- Б. знаковый способ представления объектов
- В. сообщение о том, что происходит вокруг
- Г. сведения, данные, знания об окружающем человеке мире

16. Оперативная память компьютера – это

- А. внутренняя память
- Б. сверхбыстрая память
- В. внешняя память
- Г. медленная память

17. Какое устройство подключается в указанный разъем?

- А. Клавиатура
- Б. дисплей

- В. флэшка
Г. сетевой кабель



18. Режим замены – это

- А. режим работы, при котором добавление символа сдвигает ранее созданный текст вправо.
Б. действия Правка, Заменить.
В. действия Правка, Копировать.
Г. режим работы, при котором вводимые символы заменяют ранее созданные символы в позиции курсора.

19. Мощность алфавита – это

- А. число, которое показывает, какая работа совершается телом за единицу времени
Б. полное число символов в алфавите
В. скорость совершения работы
Г. набор букв, цифр и других знаков, используемых в тексте

25. В каком устройстве НЕ происходит обработка информации



- А. Лазерный диск Б. Видеокарта В. принтер Г. процессор

Тест за 1 полугодие

Часть A. Тест

1. *Компьютер — это:*
 - 1) устройство для работы с текстами;
 - 2) электронное устройство для обработки чисел;
 - 3) устройство для хранения информации любого вида;
 - 4) многофункциональное техническое устройство для работы с информацией;
 - 5) устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. *Компьютер дублирует основные информационные функции ...*
 - 1) социальных систем;
 - 2) животного;
 - 3) человека;
 - 4) технических систем;
 - 5) любых биологических систем.
3. *Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?*
 - 1) оперативная память;
 - 2) процессор;
 - 3) внешние носители информации;
 - 4) регистры процессора;
 - 5) дисковод.
4. *Устройство ввода предназначено для...*
 - 1) передачи информации от человека машине;
 - 2) обработки вводимых данных;
 - 3) реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
5. *Устройством вывода является...*
 - 1) клавиатура;
 - 2) монитор;
 - 3) сканер;
 - 4) дискета.
6. *Манипулятор "мышь" - это устройство...*

- 1) сканирования информации;
 - 2) вывода;
 - 3) считывания информации;
 - 4) ввода.
7. *Устройством ввода является...*
- 1) принтер;
 - 2) дисплей;
 - 3) клавиатура.
8. *Устройство вывода предназначено для*
- 1) обучения, игры, расчетов и накопления информации;
 - 2) программного управления работой вычислительной машины;
 - 3) передачи информации от машины человеку.
9. *При выключении компьютера вся информация стирается ...*
- 1) в оперативной памяти;
 - 2) на гибком диске;
 - 3) на жестком диске;
 - 4) на CD-ROM диске.
10. *Оперативная память служит для...*
- 1) обработки информации;
 - 2) обработки одной программы в заданный момент времени;
 - 3) запуска программ;
 - 4) хранения информации.
11. *Внешняя память служит для ...*
- 1) хранения информации внутри ЭВМ;
 - 2) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
 - 3) обработки информации в данный момент времени;
 - 4) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.
12. *Адресуемость оперативной памяти означает:*
- 1) дискретность структурных единиц памяти;
 - 2) энергозависимость оперативной памяти;
 - 3) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
 - 4) наличие номера у каждого байта оперативной памяти;
 - 5) энергонезависимость оперативной памяти.

13. Для хранения одного байта информации необходимо использовать
- 1) 2 байта памяти;
 - 2) 1 байт памяти;
 - 3) 1 бит памяти;
 - 4) 2 бита памяти.
14. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...
- 1) центральный процессор;
 - 2) принтер;
 - 3) оперативная память.
15. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:
- 1) каждое устройство связывается с другими напрямую;
 - 2) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - 3) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 - 4) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.
16. Тактовая частота процессора — это:
- 1) число вырабатываемых за одну секунду импульсов (тактов), синхронизирующих работу узлов компьютера;
 - 2) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
 - 3) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
 - 4) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
17. Скорость работы компьютера зависит от:
- 1) наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - 2) организации интерфейса операционной системы;
 - 3) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - 4) объема внешнего запоминающего устройства;
 - 5) объема обрабатываемой информации.
18. Что называется файлом?
- 1) программа, которая переводит язык программирования в машинный код;
 - 2) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода;
 - 3) информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем;
 - 4) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы.

19. Укажите наиболее полный ответ. Корневой каталог - это...
- 1) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, дате и времени их создания и последнего обновления, атрибуты файлов;
 - 2) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем;
 - 3) специализированное место на диске, в котором хранятся имена файлов.
20. В высказывание «Каталог содержит информацию о , хранящихся в.....» вместо многоточия вставить правильные выражения.
- 1) программах, оперативной памяти;
 - 2) файлах, оперативной памяти;
 - 3) программах, внешние носители информации;
 - 4) файлах, внешние носители информации;
 - 5) файлах, ПЗУ.
21. Системы программирования:
- 1) обеспечивают непосредственное решение пользовательских задач;
 - 2) инструмент для работы программиста;
 - 3) обеспечивают работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 4) представляют собой совокупность программ, использующихся для различных операций с документами;
 - 5) обеспечивают защиту от компьютерных вирусов.
22. Операционная система — это:
- 1) совокупность основных устройств компьютера;
 - 2) система программирования на языке низкого уровня;
 - 3) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 4) совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов.
23. Вся совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними называется...
- 1) файлом;
 - 2) интерфейсом;
 - 3) папкой;
 - 4) файловой структурой;
 - 5) каталогом.
24. Как называется графическое обозначение объекта в операционной системе Windows?
- 1) пиктограмма;
 - 2) ярлык;
 - 3) рисунок;

- 4) интерфейс;
 - 5) папка.
25. Для знакомства со свойствами объекта и возможными над ним действиями в операционной системе Windows используется ...
- 1) пиктограмма;
 - 2) ярлык;
 - 3) контекстное меню;
 - 4) линейка прокрутки.

Часть В. Впишите пропущенные понятия.

1. Под ЭВМ понимают описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для пользователя и программиста.
2. Указание на последовательность действий (команд), которую должен выполнить компьютер, чтобы решить поставленную задачу обработки информации называют
3. Порядковый номер байта называется его
4. Каждое внешнее устройство взаимодействует с процессором ПК через специальный блок, который называется
5. Все устройства ПК связаны между собой по многопроводной линии, которая называется
6. Три основные характеристики ПК 1), 2), 3)
7. Вся совокупность программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера, составляет его
8. Виды программного обеспечения компьютера: 1), 2), 3)
9. Системное программное обеспечение - обязательная часть ПО. Его ядро составляет
10. Последовательность, состоящая из имен каталогов, начиная от корневого и заканчивая тем, в котором непосредственно хранится файл, называется
11. Способ общения программы с пользователем называют
12. Выводимый на экран список, из которого пользователь может выбрать нужные ему элементы, называют

13. Документ, программа или устройство, с которыми связываются определенные свойства и поведение называют.....

Тест за 3 четверть

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

1. задаваемыми координатами;
2. положением курсора;
3. адресом;
4. положением предыдущей набранной букве.

4. Сообщение о местоположении курсора, указывается

1. в строке состояния текстового редактора;
2. в меню текстового редактора;
3. в окне текстового редактора;
4. на панели задач.

5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

1. хранить, получать и обрабатывать;
2. только хранить;
3. только получать;
4. только обрабатывать.

6. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;

4. замена неверно набранного символа;

7. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

8. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

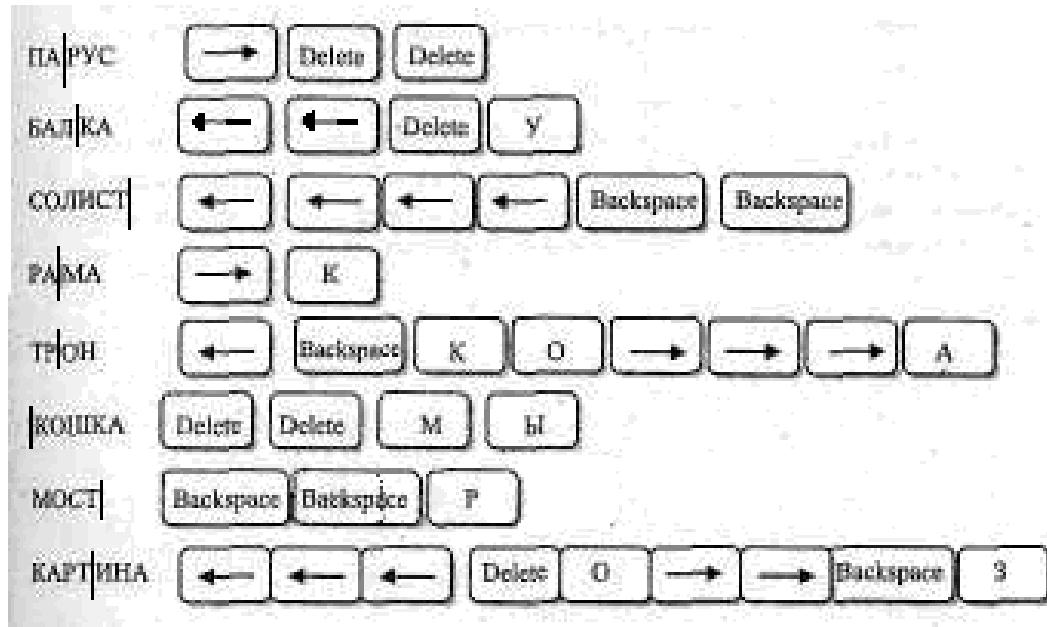
9. С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



10. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

1. Для изменения размеров документа.
2. Для выбора элементов меню.
3. Для быстрого перемещения по тексту.
4. Для оформления экрана.

11. Даны слова и местоположение курсора в них. Какие слова получатся из данных в результате того, что были нажаты клавиши:



12. Для чего служит клавиша Delete?

1. Для удаления символа перед курсором.
2. Для перехода к следующему абзацу.
3. Для отступления места.
4. Для сохранения текста.
5. Для удаления символа следующего за курсором.

13. С помощью какой последовательности команд можно получить следующий вид надписи:



1. Правка | Специальная вставка...
2. Формат]Шрифт...
3. Вставка | Рисунок | Объект WordArt...
4. Формат | Стиль

14. Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет перемещение блока.

1.

- Выделить блок.
 - Скопировать его в буфер.
 - Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо
 - Вставить его в нужном месте.
- 2.
- Выделить блок.
 - Вырезать его в буфер.
 - Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо.
 - Вставить блок.

15. Для чего предназначен Помощник?

1. Для украшения окна документа.
2. Для получения быстрых советов или справок.
3. Для демонстрации анимационных возможностей Word.
4. Для вставки в текст документа анимации.

Критерии оценивания:

13-15 правильных ответов – «5»

10-12 правильных ответов - «4»

7-9 правильных ответов – «3»

2 вариант

1. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:

1. "слово";
2. "абзац";
3. "страница";
4. "текст".

2. Клавиша BackSpace служит для::

5. удаления символа справа от курсора
6. удаления символа слева от курсора
7. удаления всей строки, на которой расположен курсор

8. перемещения на следующую страницу документа;

3. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

4. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

5. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. Стиль, шаблон.

7. Стока меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора.

8. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

9. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

1. Для изменения размеров документа.
2. Для выбора элементов меню.
3. Для быстрого перемещения по тексту.
4. Для оформления экрана.

10. Впишите названия клавиш, которые необходимо нажать, чтобы из исходных слов получились новые (местоположение курсора указано):

| ЗАДАЧА- ЗАДАЧКА; СТОЛ| - СТУЛ; |ФОНАРЬ – ЗВОНАРЬ; КО |РОНА- ВОРОН; ФАР|АОН – МАРАФОН.

11. Какой из приведенных списков является маркированным?

1. Зима
 2. Весна
 3. Лето
 4. Осень
-
- 2.
- Зима
 - Весна
 - Лето
 - Осень

12. Укажите номера пиктограмм, выполняющих запись документа в долговременную память

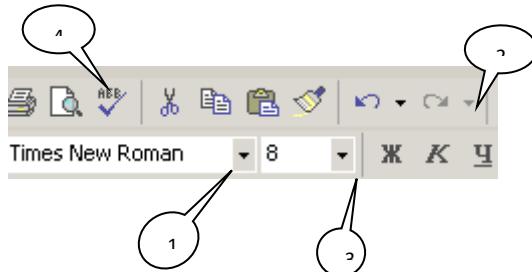


1 2 3 4

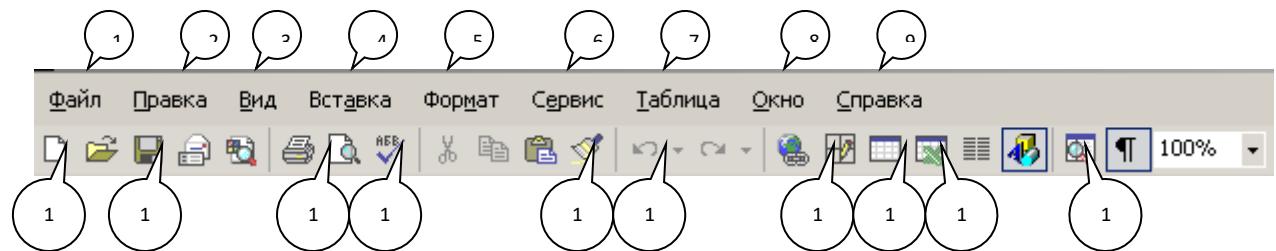
13. Что такое абзац?

1. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Esc.
2. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Space.
3. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Enter.
4. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Delete.
5. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Shift.

14. С помощью какой клавиши верхнего меню можно проверить правописание



15. Перечислите номера клавиш меню, с помощью которых можно поместить какую-либо таблицу в документ:



Критерии оценивания:

13-15 правильных ответов – «5»

10-12 правильных ответов - «4»

7-9 правильных ответов – «3»

10-3

11- ПАР БУЛКА ЛИСТ РАМКА КОРОНА МЫШКА МОР КОРЗИНА

12-5

13-3

14-2

15-2

2 вариант

1-1

2-2

3-4

4-2

5-1

6-3

7-1

8-1

9-3

10- →→→→→K

← BackSpace Y (либо ←←Delete Y)

Delete 3B

BackSpace BackSpace BO→→→ Delete

←← BackSpace M →→→Φ

11-2

12-3

13-3

14-4

15- 7, 16, 17, 18

Критерии оценивания:

13-15 правильных ответов – «5»

10-12 правильных ответов - «4»

7-9 правильных ответов – «3»

Итоговая работа по информатике

учащегося 9 класса

Вариант I

Первая часть

(к каждому заданию дано несколько вариантов ответа, из которых один только верный)

1. Самую высокую информационную нагрузку несет канал:

- A. осязания
- B. слуха
- C. обоняния
- D. зрения
- E. мышечных рецепторов

2. Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:

- A. хранения информации;
- B. передачи информации;
- C. защиты информации;
- D. получения (сбора) информации;
- E. использования информации.

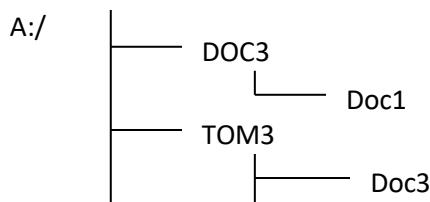
3. Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающий пользователю удобный способ общения с программами, называется:

- A. утилитой;
- B. интерфейсом;
- C. транслятором;
- D. драйвером;
- E. интерпретатором.

4. Для создания слайда электронной презентации учитель использовал программу:

- A. MS Excel;
- B. MS Word;
- C. MS Power Point;
- D. Adobe PhotoShop.

5. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc3.

- А. А:/DOC3
- Б. А:/DOC3/Doc3
- В. А:/ DOC3/Doc1
- Г. А:/TOM3/Doc3

6. Какие из всех перечисленных программ входят в стандартный набор системы:

- А. блокнот, калькулятор, Paint, WordPad
- Б. блокнот, калькулятор, Paint, Word
- В. блокнот, калькулятор, CorelDraw, WordPad
- Г. Paint, WordPad
- Д. Word, Excel, Access, PowerPoint

7. Моделирование – это:

- А. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели;
- Б. процесс конструирования моделей одежды в салоне мод;
- В. процесс неформальной постановки конкретной задачи;
- Г. процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом;
- Д. процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- А. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
- Б. среду графического редактора;
- В. режимы работы графического редактора;
- Г. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

9. Язык – это...

- А. Элемент конечного множества
- Б. Система знаков для представления и передачи информации
- В. Набор знаков, в котором определен порядок
- Г. Знак вместе с его смыслом

10. Основные части компьютера:

- А. Системный блок, монитор, клавиатура
- Б. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- В. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
- Г. Системный блок, монитор, мышь

11. Чему равен 1 байт?

- А. 10 бит;
- Б. 10 Кбайт;
- В. 8 бит;
- Г. 1024 бод.

12. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- А. байт, килобайт, мегабайт, бит;
- Б. килобайт, байт, бит, мегабайт;
- В. мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
- Г. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

13. Выберите устройство, обладающее наименьшей скоростью обмена информацией:

- А. CD-ROM дисковод;
- Б. жесткий диск;
- В. дисковод для гибких дисков;
- Г. флеш - карта

Вторая часть

(работа включает задания с кратким ответом)

14. Выполните перевод из одной единицы измерения информации в другую:
21 Кбайт=... байт

15. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке. (в битах)

16. Сравните возможности блокнота и текстового процессора MS Word для редактирования текста.

Итоговая работа по информатике

учащегося 9 класса

Вариант II

Первая часть

(к каждому заданию дано несколько вариантов ответа, из которых один только верный)

1. Для восприятия информации человек использует:

- A) каналы осязания
- Б) каналы слуха
- В) все каналы
- Г) каналы зрения
- Д) каналы мышечных рецепторов

2. Изменение формы представления информации без изменения ее содержания может осуществляться в процессе:

- А) приема информации
- Б) обмена информации
- В) обработки информации
- Г) хранение информации
- Д) передача информации

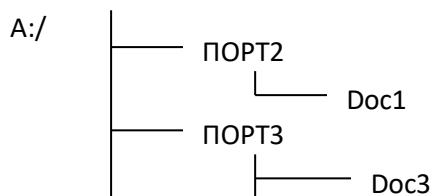
3. Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна:

- А) свернуть, развернуть, закрыть
- Б) вырезать, копировать, вставить
- В) свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
- Г) вырезать, копировать, вставить, переименовать
- Д) вырезать, копировать, вставить, закрыть

4. Для создания текстового документа используют программы:

- А. MS Excel;
- Б. MS Word;
- В. MS Power Point;
- Г. Adobe PhotoShop.

5. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc3.

- А. А:/DOC3
- Б. А:/DOC3/Doc3
- В. А:/ ПОРТ2/Doc1
- Г. А:/ПОРТ3/Doc3

6. Как называется значок Windows:

- А) пиктограмма
- Б) ярлык
- В) рисунок
- Г) интерфейс
- Д) папка

7. Модель – это:

- А. Аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики
- Б. Аналог оригинала, не отражающий некоторые его характеристики
- В. Уменьшенный объект
- Г. Уменьшенный аналог оригинала

8. Растровое изображение – это:

- А. Рисунок представленный из базовых элементов
- Б. Рисунок представлен в идее совокупности точек
- В. Рисунок представлен геометрическими фигурами

9. Символ – это...

- А. Элемент конечного множества
- Б. Система знаков для представления и передачи информации
- В. Набор знаков, в котором определен порядок
- Г. Знак вместе с его смыслом

10. Устройство, обеспечивающее преобразование информации и управление другими устройствами:

- А. Процессор
- Б. Сопроцессор
- В. Системный блок
- Г. Материнская плата

11. Чему равен 1 Кбайт?

- А. 100 бит;
- Б. 1024 байт;
- В. 1024 бит
- Г. 1024 бод.

12. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- А. мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
- Б. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- В. байт, килобайт, мегабайт, бит;
- Г. килобайт, байт, бит, мегабайт;

13. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- а) на гибком диске;
- б) на жестком диске;
- в) на CD-ROM диске;
- г) в оперативной памяти.

Вторая часть

(работа включает задания с кратким ответом)

14. Выполните перевод из одной единицы измерения информации в другую:
12 Кбайт=... байт

15. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из 56 символов в этой кодировке. (в битах)

16. Сравните возможности блокнота и текстового процессора MS Word для редактирования текста.

Лист корректировки рабочей программы